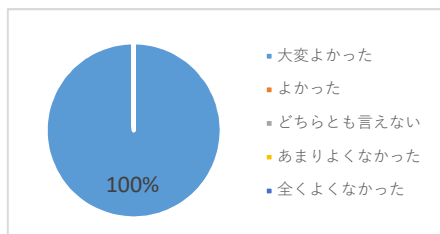


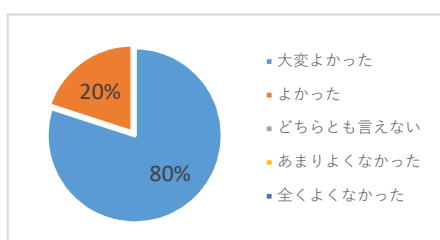
## アカデミックイングリッシュ

受講者数：5名 回答者数：5名 回答率：100%

### A. アカデミックイングリッシュを受講してよかったですか？



### B. 授業内容はどうでしたか？



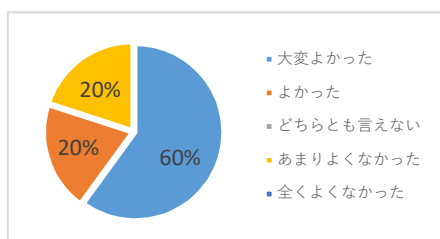
#### 良かった点

- ・他のD1学生と交流できた点。英語で発表する機会が得られた点
- ・講師の方から個別に指導を受ける機会が多かった点
- ・他国の生徒とコミュニケーションを図りながら共に学べたこと
- ・各生徒の英語能力に合わせて先生方が対応してくださったこと
- ・一対一で自身のプレゼンテーションの原稿やスライドに対してコメントや改善策を得られたことが非常に良かった
- ・ Easy to understando their lectures, make clealy thinking and know how to make academic presentation.

#### 悪かった点

- ・英語に不慣れな日本人学生と英語話者の留学生が同一の講義を受講する点
- ・集中講義なので仕方がないが、課題制作や準備期間が短かったこと

### C. 授業の開催時期はどうでしたか？



- ・いずれの会も、TAを担当している実習と同じ週に開講されたため
- ・実際に英語での発表をする前に受講できて良かったと思います
- ・初期の段階で心がける必要があるスキルなので、院一年の最初に行うことは良かったと思う
- ・ Three days intense course seem to give too much information in a short period but feel satisfied on lecture. I hope that next time we will have more time(5 days course).

### D. 授業外で、英語力（書く かつ/又は 話す）をのばすために、どんなサービスを望みますか？

- ・英文の添削
- ・今後、実際に英語論文の発表やプレゼンテーションを行うことになった際に、講師の先生方に見ていただき指摘を頂けるようなアフターフォローがあると良いと思います（もちろん有料で構いません）。
- ・ The services improved my confidence level and enhanced my technical know-how.
- ・書くことおよび話すことを伸ばすためには、ネイティブスピーカーとコミュニケーションをとることが出来る環境が重要だと考えている。そのために、多くの国内外の留学生等の若手研究者とコミュニティを形成することができる機会を作ってもらえるサービスがあれば、英語力の向上に繋がるのではないかと思う。
- ・ Reading the English textbook, news and watch BBC learning English and Ted Talk so on.

E. その他、アカデミック・イングリッシュについての感想、お気づきの点などありましたら、自由に書いてください。

・小人数制で各先生方や言語圏の異なる生徒同士でコミュニケーションを図れたことがとても良かったです。  
また、実際の英語での論文発表やプレゼンテーションには少し現実味が無く、今回は入門編でしたので、数年後に実践編を受講できると良いと思いました。

i) Stella staffs were friendly, approachable, and tolerating.

ii) Stella staff ensured that students from different cultural backgrounds worked as a team for easy cooperation and understanding.

iii) Frankly, I commend Stella staff for their versatility, open-mindedness, friendliness, and deep technical know-how on the seminar topic.

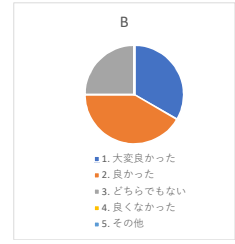
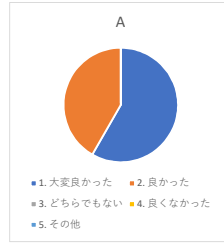
・ It was a great time and learned necessary things for academic presentation that attractive and informative presentation style and how to give the main message to the audience. We have trained how to control the natural fear in public speaking and how to take advantage from fear. On the other side of view, the lecture period should have more time because some skills are need to take a time to learn.

2022年度学際領域特別演習アンケート集計結果

項目 質問事項

A 学際領域特別演習の全体的な印象はどうでしたか？

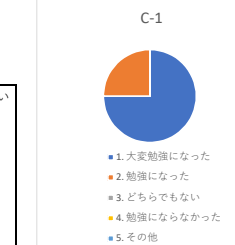
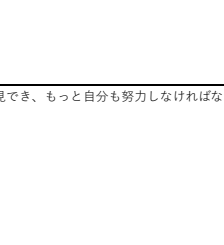
1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
7	5	0	0	0



B 今回、WEB開催でしたが、どうでしたか？

1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
4	5	3	0	0

5 その他  
I think we should extend the days.



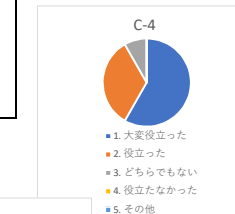
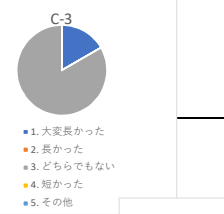
C 大学院生の研究計画について

1) 研究計画に関する内容はどうでしたか？

1. 大変勉強になった	2. 勉強になった	3. どちらでもない	4. 勉強にならなかった	5. その他
9	3	0	0	0

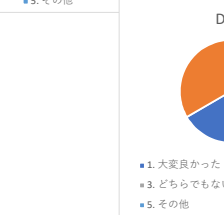
2) 前項1) で1と2を選択した人は勉強になった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

- ・普段では自分以外の他の大学院生と話す機会がなく、一人で考えることしかなかったが、同年の大学院生の頑張りが拝見でき、もっと自分も努力しなければならないと、刺激を得られました。
- ・ Please, I learned clarity and use of short sentences but long sentences.
- ・ これまで知らなかった研究手法を一度に網羅的に知ることができ、大変参考になった。
- ・ 普段の自分自身の研究内容とは異なる分野のさまざまなやり方、戦略を知ることができた
- ・ その他の方の研究計画を聞くことで自分の研究の計画を立てるうえでの参考になりました。
- ・ 異分野の実験手法や研究の背景を知ることができた。
- ・ 日頃はあまり触れない分野について様々な発表を聞くことができて単純に勉強になったこと、また皆さんの研究を共有して頂くことで自分も頑張ろうという動みにつながりました。
- ・ 自分の研究テーマについての考えをまとめる良い機会となった。
- ・ Learned about various research activities, research principles, precious suggestions and comments.
- ・ 他の方の、研究計画や専門分野の話を知る機会はありませんので貴重だった。
- ・ The presentation provides opportunity to have insight on researches being conducted by graduate students
- ・ これから実験が必要なことが理解できた。



3) 研究計画発表時間は1人25分（15分発表，10分討議）でしたが、どうでしたか？

1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 短かった	5. その他
2	0	10	0	0



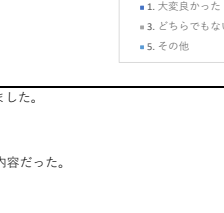
4) 事前に、研究題目・研究内容と今後の研究計画を準備していただきましたが、研究内容の整理に役立ちましたか？

1. 大変役立った	2. 役立った	3. どちらでもない	4. 役立たなかった	5. その他
7	4	1	0	0

D 特別ゼミナール

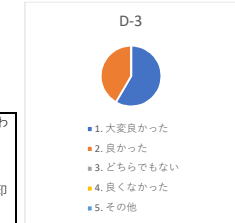
1) 特別ゼミナール1・平田先生（伴侶動物における新規の遺伝性疾患の同定と応用）はどうでしたか？

1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
8	4	0	0	0



2) 前項1) で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

- ・自分とは異なる研究領域の話が聞けて、今後の研究の参考とさせていただけことができました。また臨床医として勉強になりました。
- ・ The presenter was good and well prepared.
- ・ 専門外には難解な病理像が必要最低限に絞られており、遺伝子変異に伴う疾患について理解しやすい内容であったから。
- ・ 実際に特許につながった経験など、この後の知的財産権関連の授業の内容をより深めるという点も含めて、今後の参考になる内容だった。
- ・ 臨床をする上での参考になりました。
- ・ 腫瘍化にかかわる変異の同定からそれを標的とした診断法が確立されるまでの流れが明確に示されており、理解しやすかった。
- ・ 平田先生が新規の遺伝性疾患を発見するまでの研究の流れについて、いかに得られたデータを正確に把握し見返すことが大事であることが分かりました。せっかくのデータも味方によってはせっかくの成果を見逃すことがあるという点では、今後の研究において私自身も留意すべき点だと感じました。また、遺伝学的に明らかになっている疾患を周知することで、病気の広がりを抑制できるという点では、すぐにも臨床現場でブリーダーや繁殖を安易に考えるオーナーへの情報提供にとして大切だと思いました。
- ・ 最近、遺伝性疾患に興味が出ていたため、良い機会だった。
- ・ Expand knowledge about hereditary diseases that could affect breeds.
- ・ 自分の研究とも通ずるところが多く勉強になった。
- ・ His finding indicates the importance of research for identifying diseases and other factors affecting animal health in order to come up with effective control measures or treatments to improve animals and public health.
- ・ ジャックラッセル/遺伝性疾患があることを知れたこと。



3) 特別ゼミナール2・岡田先生（生きていく培養できないカンピロバクターに関する研究）はどうでしたか？

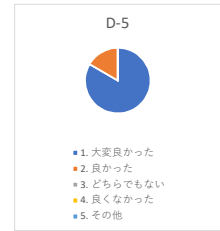
1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
7	5	0	0	0

4) 前項3) で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

- ・ ウイルス分野から細菌分野へと研究テーマの変更で苦労された話は、とても参考になりました。今やっている研究がすべてではなく、自らの立場や社会のニーズなどに合わせて研究テーマも変えていくことができることが聞けて、勉強になりました。
- ・ The storyline was on point. The PowerPoint presentation was in English and Japanese, easy to read and understand with good image clarity.
- ・ 内容は非常に興味深く、これまでの女性研究者としての人生・研究の軌跡も大変参考になった。しかしながら、スライドに即したメモを取りやすくするために、スライド印刷資料が欲しいと感じた。
- ・ 大学院から現在に至るまでのさまざまな研究内容に取り組んできた経験についてお聞きし、今後のキャリアについて非常に参考になった。
- ・ 新規の研究内容を決めていくうえでの考え方が参考になりました。
- ・ あまり研究が進んでいない事項についての研究を行うことの難しさを知ることができた。HIVについての質問もできればなおよかった。
- ・ 培養できない=無毒、食中毒を起こさない、という安易な考えを持っていたのですが、公衆衛生という視点から、培養できない場合であっても病原菌になりうるという基本的なところを学ぶことが出できました。またセミナーの趣旨とはズレますが、女性が自分のキャリア形成をしていく際に、転職や出産・子育てなど様々な要因があるなかどういったことを優先していくのかこれからの先生たちには必要な視点なのではと感じました。
- ・ 専門分野外であったが、わかりやすかった。
- ・ Detection of Campylobacter species with modern techniques.
- ・ 話し方や声、プレゼンテーションの流れがとてもわかりやすく参考になった。
- ・ The lecture helps to understand diagnostic techniques for bacteria that are undetectable using the traditional microbiological culturing techniques.

5) 特別ゼミナール3・高須先生（研究開発における獣医学研究者のポジショニング考）はどうでしたか？

1.大変良かった	2.良かった	3.どちらでもない	4.良くなかった	5.その他
10	2	0	0	0



6) 前項5)で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

・研究についてだけでなく、研究資金のために様々なマネジメントについても考えなくてはならないことを学びました。獣医学部の強みという点において、自分も生かしていければと思いました。

・ I like how the presenter blend real-life situation into the scientific world and is easy to read and understand. Good storyline.

・研究に対する考えや研究の音楽を知ることができ、参考になった。

・これまでの学部時代にも何度かお話を聞いてきていたが、改めて先生の研究に対する戦術であったりこれまでにない新たな価値を生み出すことであったり聞き、参考になった。

・研究を行っていくうえで他の研究者とのつながりの重要性が分かりました。

・獣医学の研究者としてどのように自身の強みを活かしていけばよいかを知ることができた。研究テーマが興味深かった。

・岐阜大学という環境の中で、小動物分野と産業動物分野の垣根を越えて研究を進めることで人医療の発展にもつながるというOneHealthを体現された研究に大変感銘を受けました。

・高須先生のプレゼンに引き込まれ、最初から最後まで楽しく聞いた。

・ Clear facts and advice about things and mindset that are need to fill the spots for a researcher.

・研究者としての研究に取り組む姿勢が参考になった。

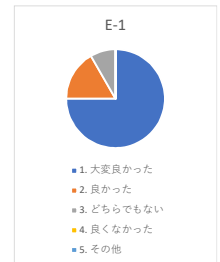
・ The lecture showed the contribution of Veterinary researches for the improvement of diagnosis, treatment and prevention of various diseases affecting animal and human health.

・マイクロビグが多くの研究分野で利用されていると知れた点。

E 特別講演について

1) 特別講演1・平島先生（ミトコンドリア関連代謝を標的とした創薬）はどうでしたか？

1.大変良かった	2.良かった	3.どちらでもない	4.良くなかった	5.その他
9	2	1	0	0



2) 前項1)で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

・腫瘍研究の奥深さを感じることができました。

・ The presenter was excellent and easy to read and understand the research. The presenter spoke very slowly, and the images used in the presentation were clear.

・新規薬効物質の特定から、その性状の確認、クラウドファンディングによる研究資金の確保、研究者ネットワークの構築など、創薬に至る様々な過程を知ることができ、学ぶ点が多かった。

・クラウドファンディングの話をはじめとして、最先端の技術であったり考え方であったり強く感じる講演で、より最新の技術や知見を取り入れることの重要性を実感することができた。

・自身の研究を進めていくうえで今後の課題が明白になりました。

・創薬に関する研究を知る機会があまりなかったので、とても勉強になった。

・私自身の研究テーマである5-ALAもミトコンドリアが深くかわる物質なのでその意味でも火病に興味深く拝聴しました。まだまだ実際の薬（抗腫瘍薬）になるには時間がかかることでしたが、今後の研究成果がとても楽しみです。

・創薬について詳しくなかったため、知見を広げることができた。

・ great finding and new hope to cure cancer.

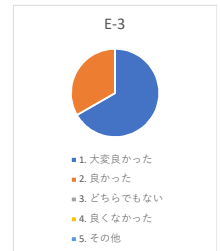
・英語であまり理解できなかったが良い練習になった。

・ It is amazing research finding. He also showed the importance of collaboration among researchers and other stakeholders.

・植物由来成分に抗腫瘍作用があること知れた点。

3) 特別講演2・村上先生（動物アミロイドーシスの病態解明~FFPE試料の無限の可能性~）はどうでしたか？

1.大変良かった	2.良かった	3.どちらでもない	4.良くなかった	5.その他
8	4	0	0	0



4) 前項3)で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

・アミロイドーシスという古くから知られている疾患について、技術の進歩により様々な新しい発見があることに驚きました。病理学という学問の魅力を感じることができました。

・ The presentation was detailed and had good clarity.

・パラフィンブロックつから得られる莫大の可能性に関する話は非常に興味深く、研究方法についても学ぶ点が多かった。また研究者としての心の持ちようについても参考になった。

・一つのパラフィン切片からさらに新たな発見があるということに魅力を感じた。これまでの実験や知見をさらに吟味し考える重要性を教わったと思う。

・自身の研究で今後やろうとしている手法についての内容があり、参考になりました。

・発表資料が理解しやすく、その内容も大変興味深いものであった。

・日頃アミロイドーシスとはよく耳にする単語ではありましたが、あらためてその種類の多さや蓄積までの機序を知ることができました。

・専門分野外のため少し難しく感じたが、新たな知見が得られて良かった。

・ Identification, pathogenesis and transmission of amyloidosis.

・臨床医とは異なった新たな視点からの病態調査で興味を持った。

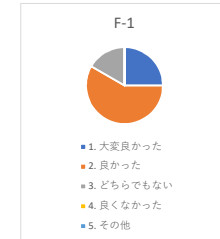
・ The lecture gives a better understanding on amyloidosis and importance of FFPE samples.

・組織切片から多くの情報が得られると知った点。

F 特別講義（知的財産特論）について

1) 特別講義（知的財産Part 1 & 4）細野先生はどうでしたか？

1.大変良かった	2.良かった	3.どちらでもない	4.良くなかった	5.その他
3	7	2	0	0



2) 前項1)で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

・特許などに関して、自分には関係のないことだと思っていましたが、研究者として身近なものだったということに気づかされました。大学の研究だけでなく、企業などとの連携をしていくことの大切さを感じることができました。

・ The PowerPoint language and speaking were in Japanese; this makes them difficult to read and understand.

・知的財産について網羅的に知ることができよかった。しかしながらスライド上に文字が多く、読んでいる間先生がおっしゃっていることは耳に入ってくるため、簡潔かつ理解しやすいスライドが欲しい。

・話の内容が配布資料を読めばより短時間で理解できるものだと感じた。

・産学連携というなじみのない用語について詳しく知ることが出来ました。

・これまで特許がどのようなものか理解していなかったので、大変勉強になった。

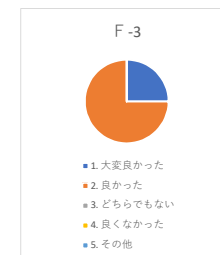
・将来、研究者として知っておくべき知識を得ることができた。

・ expand the knowledge about development, research and therapeutic diagnosis.

・これから研究をしていく中で、知っておかなければならない知識が得られた。

・ The lecture provides detailed information on the management of intellectual property and patents with examples.

・著作権について詳しく学べた点。



3) 特別講義（知的財産Part 2 & 3）岡田先生はどうでしたか？

1.大変良かった	2.良かった	3.どちらでもない	4.良くなかった	5.その他
3	9	0	0	0

4) 前項3) で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

- ・話のテンポが非常に聞きやすかったです。
- ・The PowerPoint language and speaking were in Japanese; this makes them difficult to read and understand.
- ・難しい内容であったものの、身近な例や問題を定期的に出すことで、理解が追いつきやすい内容であった。
- ・弁理士という職を初めて知り、詳しく知らなかった知的財産権に関して理解する良い機会になったと思う。
- ・特許に関することはほとんど知識がなかったので詳しく知ることが出来ました。
- ・実際の事例がよく示されており、理解しやすかった。
- ・将来、研究者として知っておくべき知識を得ることができた。
- ・more detail of knowledge in research and diagnosis.
- ・研究者としての倫理観や姿勢について勉強になった。
- ・The lecture improves the understanding of intellectual property.
- ・特許権について詳しく学べた点。

・1) 3) と踏まえて、現在実際に商品の開発や販売に従事する中で、実践的な内容を勉強することができました。また、大学との共同研究にあたっては、特許・知財の取り扱いについて改めて確認することができました。

**G 特別講義(研究倫理) について**

1) (研究倫理Part 1 & 2) 野内先生はどうでしたか？

1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
6	6	0	0	0

2) 前項1) で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

- ・研究者として生きていくためにとても大切な講義でした。今後、ジレンマに悩むことになると思いますが、研究者として乗り越えていきたいと思いました。
- ・I was impressed with the presenter giving real-life situations and providing options/answers to the problems. Good clarity and readable.
- ・ハゲタカジャーナルなど、身近な問題を知ることができ参考となった。研究成果を速く上で研究者個人が陥りがちな諸問題を、さらに例示してくださいと、より良い学びの機会になると思う。
- ・非常に身をつまされる内容であった。今後の研究活動において欠かすことのできない重要な内容だった。
- ・研究やデータを扱っていくうえでの注意点について詳しく知ることが出来ました。
- ・具体例が多かった点。受講者が考える時間が確保されていた点。
- ・知らず知らずに倫理に抵触するような場合があることや、狭い分野・環境の中でジレンマに陥る場合があることに改めて気づかされました。
- ・以前より、研究倫理について詳しく学びたかったため、良い機会であった。
- ・Learn how to solve and handle the probels during the experiments and writing the paper and rights for a researcher.
- ・気を付けていないと気づかないうちに自らもしてしまいそうな事例が多く参考になった。
- ・The lecture gives good information on ethical standards that have to be followed during conducting research.
- ・研究倫理について深く学べた点。



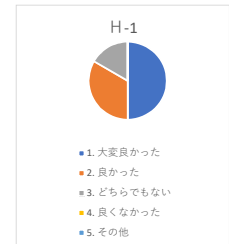
**H 特別講義(論文の書き方) はどうでしたか？**

1) (論文の書き方) 富脇先生はどうでしたか？

1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
6	4	2	0	0

2) 前項1) で1と2を選択した人は良かった点を、3-5を選んだ人は問題点を簡潔に述べてください。

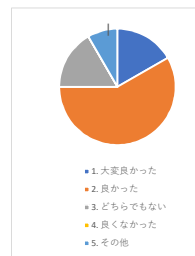
- ・研究論文をまだ書いたことがないので、いろいろ勉強になりました。
- ・The presentation was detailed with a few examples.
- ・自分の研究内容を例に、論文の書き方の具体的なポイントを知ることができ、参考になった。また論文が通るまでの期間など、院生として注意を払うべき点も非常に参考になった。論文を執筆する上で、参考している書籍や情報等も知りた。
- ・これからの活動において重要な論文執筆という点について参考になるとともに、今後一生をかけて努力していく必要があることを改めて感じる内容だった。
- ・研究内容に関しては興味深かったですが、論文の書き方に関する内容があまりなかった点が残念でした。
- ・どのような流れて論文が作成されていくのかを知ることができた。また、研究の内容が大変興味深かった。
- ・論文を書く上で必要な点を整理することができました。
- ・論文の書き方という部分に重点をあてて、もう少し詳しく解説していただきたかった。
- ・what are need to prepare before publication the paper and thesis.
- ・論文執筆、投稿の際の参考になった。
- ・The lecture provides essential ideas on how to write an excellent scientific paper with examples.
- ・Abstrctionの書き方について 詳しく学べた点。



**I 二日の夕方、情報交換会を行いました、どうでしたか？**

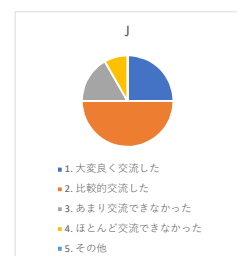
1. 大変良かった	2. 良かった	3. どちらでもない	4. 良くなかった	5. その他
2	7	2	0	1

5 その他  
・ほぼ参加できなかった。



**J 同級生と交流することができましたか？**

1. 大変良く交流した	2. 比較的交流した	3. あまり交流できなかった	4. ほとんど交流できなかった	5. その他
3	6	2	1	0



**K 他大学の先生と交流することができましたか？**

1. 大変良く交流した	2. 比較的交流した	3. あまり交流できなかった	4. ほとんど交流できなかった	5. その他
2	4	3	3	0



**L 学際領域特別演習に関する意見を自由に記載ください。**

- ・先生方の講演はどれも大変勉強になり、また同年度の研究報告を聞くことで、いろいろと自分を見直す点が見つかり、とてもいい3日間となりました。ただ、対面でやれたかったとかんじます。コロナウイルス感染症が落ち着き、来年度の演習が対面でできることを期待しています。
- ・情報交換会で使用したシステムの使い方がわからず、あまり交流の機会を作ることができず残念でした。少ない機会しか作ることができませんでしたが、それでも岐阜大学の先生や普段会うことのできない同学生と交流することができて、よかったです。
- ・長い演習であるため、休憩以外にも合間に30分程度の長めの休憩が欲しい。演習後半から疲労のため、先生方が多忙の中用意して下さった講義や研究発表への集中が難しく感じた。
- ・倫理学や知的財産に関する講義は、学際領域特別演習ではなく、別日に設けても良いのではないかと感じた。生物情報解析学特論のようにオンライン開催で、独立した科目として実施した方が、学際領域特別演習のタイトな日程の改善につながるのではないと思う。
- ・情報交換会がやはり対面でできた方がよかったですと感じた。
- ・研究計画発表の予定が過密であったため、各発表間に休憩が設けてあればよいと思った。

・Web開催ということで自宅から参加できたことは大変助かりました。

ただ、実際の交流となると対面でないぶんお話しにくいところがあったのも正直感じられました。

質疑応答では積極的に学生側にお声がけ頂いたり、最終日には情報交換できるようなツールをご検討頂けたのでそこの先生方とお話できたのは非常に良かったです。

強いて言えば、懇談会の際に一人一人が簡単に自己紹介するような時間（事前に提出したpptなどを利用して）があれば、もっとお声がけしやすく、今後自分の研究において質問などご連絡をしやすくなるかなと思いました。

3日間にわたる演習の準備をして頂いた先生方、事務局の皆さん、ご講演頂いた先生方には改めてお礼申し上げます。

・ It was a good time for us to perform part of the seminar. I had learnt great trending research that will have brought us to further step of medical science. I would like to suggest some presentation should English language able to understand some international students. Thanks for the great presentations by the professors and give the opportunity for us.

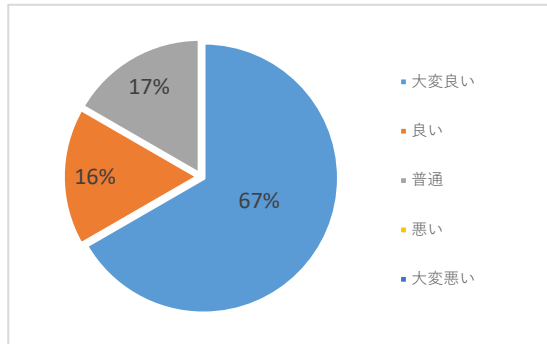
・ 新型コロナウイルス感染症の影響もあり遠隔での開催でしたが、講義も参加しやすく勉強環境としては非常に良いと思いました。他大学の交流も容易にできるため、来年度以降も感染症に関係なく遠隔でも良いのではと思いました。

・ The program was interesting. The feedback from professors after presenting our research and research plans was very helpful.

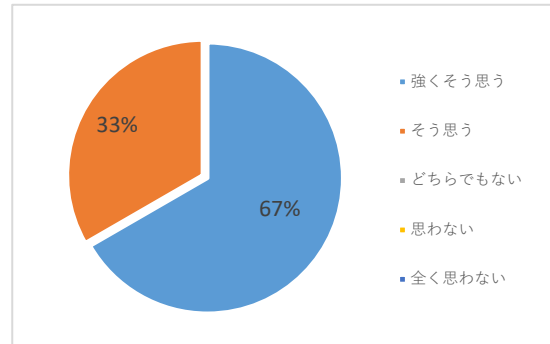
## 生物情報解析学特論

受講者数：6名 回答者数：6名

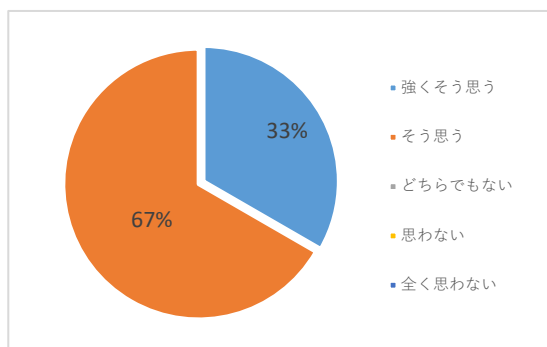
### 1) 授業の総合評価



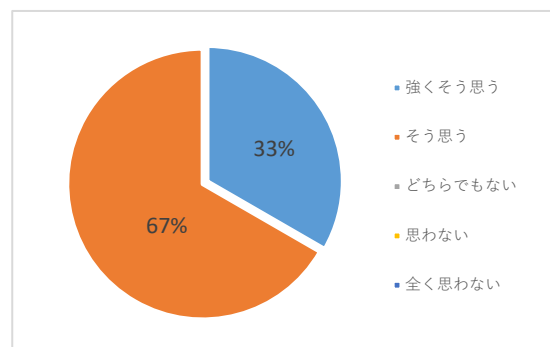
### 2) 授業の目的・主題が明確であった



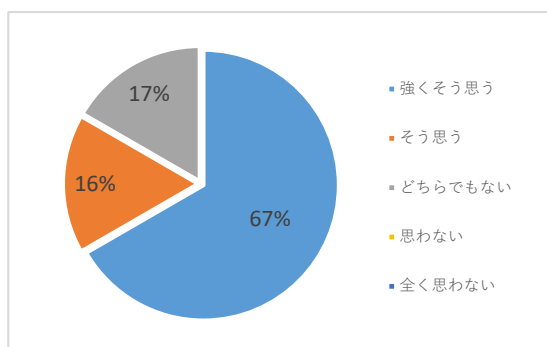
### 3) 授業の資料等、良く準備されていた



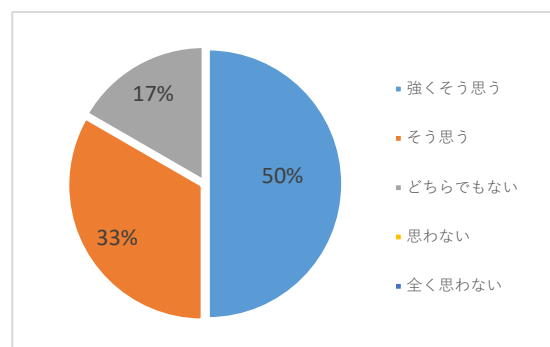
### 4) 話し方、プレゼン等が適切であった



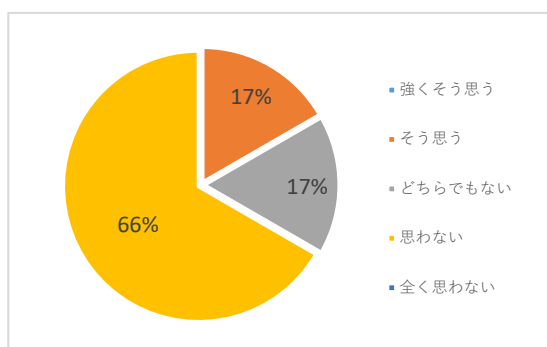
### 5) 内容に興味をもつことができた



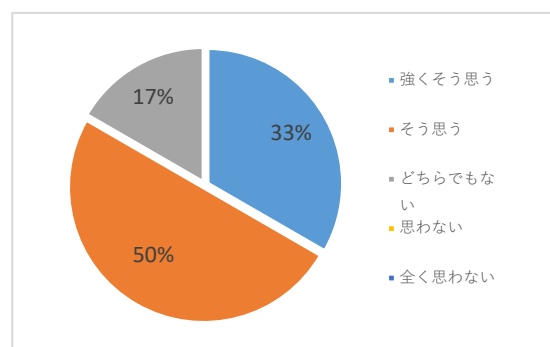
### 6) この授業を受講して、シラバスの到達目標に達しているか



### 7) 受講にあたり予習を良くした



### 8) 受講にあたり復習を良くした



## 自由記述

- ・ Interesting Lecture. Need more teaching time. Hope that all the lectures teach in English in the future.

・ 予習に関しては、課題を授業前にやるべきものかと思って、先にExcelで計算していたのですが、内容を理解するという意味ではあまり意味がなかったかもしれません。そういう意味では、予習用の課題も別であるとより授業についていけたかもしれません。

板書が見えづらく残念でしたが、先にいただいた配布資料の該当箇所を見る事で補えました。

1日の講義なので、理解が追い付かない部分もありますが、講義の録画を見直すことで復習できると思いますので、継続的に視聴させていただければ幸いです。

- ・ 動画に正確な字幕をつけた方が良いと思われる。Steamの字幕は間違いだらけであてにならない。日本語での講義に英語の字幕、英語の講義に日本語の字幕を後付けで良いので加えると日本人学生と留学生の両方で授業内容への理解度を増すことができると思う。